

Міністерство освіти і науки України  
Уманський державний педагогічний університет  
імені Павла Тичини

**ВИСНОВОК  
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ  
ПРО ПІДСУМКИ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ**

Освітньо-професійна програма «Туризм»  
Спеціальність 242 «Туризм»  
Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»  
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Умань-2019

**ВИСНОВКИ**  
**експертної комісії за результатами проведення первинної**  
**акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Туризм»**  
**спеціальності 242 «Туризм» за першим (бакалаврським) рівнем вищої**  
**освіти в Уманському державному педагогічному університеті**  
**імені Павла Тичини**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм» за першим (бакалаврським) рівнем в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини та наказу Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 р. № 634-л «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія у складі:

**Сущенко Олена Анатоліївна** – завідувач кафедри туризму Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, доктор економічних наук, професор, **голова комісії**;

**Холявка Володимир Зеновійович** – декан факультету туризму Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, кандидат економічних наук, доцент, **член експертної комісії**

безпосередньо у навчальному закладі у період з 10 червня по 12 червня 2019 р. включно розглянула акредитаційну справу, подану Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини, та провела акредитаційну експертизу освітньої діяльності з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» за освітньо-професійною програмою «Туризм».

Акредитаційна експертиза проведена за такими напрямками:

1) підтвердження достовірності інформації щодо проведення первинної акредитації освітньо-професійної програми «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини;

2) підтвердженням відповідності встановленим законодавством України вимогам щодо кадрового складу, науково-методичного рівня викладачів, забезпечення нормативних вимог до чисельності, рівня науково-дослідної діяльності випускової кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи;

Голова комісії



О.А. Сущенко



3) виявлення повноти навчального та методичного забезпечення освітньо-професійної програми й спеціальності, забезпечення інформаційними джерелами й комп'ютерними програмами та засобами навчання, наявність електронного ресурсу закладу освіти;

4) підтвердження відповідності вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності щодо матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми.

Всі копії установчих документів, що надано в Акредитаційній справі, відповідають оригіналам, законодавчим вимогам до них.

Робота експертної комісії на місці шляхом вивчення реального стану справ і ознайомлення з первинними документами дозволила зробити наступні висновки:

### **1. Загальна характеристика Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини і освітньо-професійної програми «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм»**

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини був створений відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 4 вересня 1998 р. № 1380 на базі Уманського державного педагогічного інституту імені Павла Тичини, заснованого у серпні 1930-го року як Інститут соціального виховання. На сьогодні Університет – вищий державний навчальний заклад IV рівня акредитації, підпорядкований Міністерству освіти і науки України, державної форми власності.

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини діє на підставі Статуту, зареєстрованого МОН України 18.07.2016 р. № 846; Постанови Кабінету Міністрів України від 4 вересня 1998 р. № 1380 «Про створення Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».

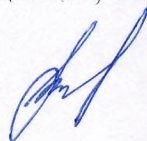
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини здійснює свою діяльність на основі ліцензії МОН України (наказ МОН України від 15.11.2016 №1492л).

До складу університету входять один навчально-науковий інститут та одинадцять факультетів. На базі університету діють бізнес-інкубатор та юридична клініка, які мають за мету формування сприятливих умов для реалізації підприємницьких ідей та бізнес-проектів, забезпечення комерціалізації науково-дослідних робіт.

В університеті здійснюється підготовка фахівців з 11 галузей знань: перший (бакалаврський) рівень – з 37 напрямів підготовки, другий (магістерський) рівень вищої освіти – з 40 спеціальностей на денній та заочній формах навчання та третій освітньо-науковий ступінь – з 7 спеціальностей. Університет надає освітні послуги іноземним громадянам до вступу у вищі навчальні заклади, а також здійснює підготовку до вступу у вищі навчальні заклади громадян України.

Навчально-виховний процес забезпечують 39 кафедр, у складі яких працює 529 штатних науково-педагогічних працівників, з них: 78 докторів наук, 56 професорів, 326 кандидатів наук, 224 доцентів, 157 без вченого звання.

Голова комісії



О.А. Сущенко



У науковій інфраструктурі університету діють 3 науково-дослідних центри подвійного підпорядкування (НАПН та МОН України), 3 міжнародних культурно-освітніх центрів, 11 науково-методичних центрів, 24 науково-дослідних лабораторій, 14 наукових шкіл, функціонує відділ аспірантури і докторантури, здійснює набір для здобуття ступеня «доктора наук» зі спеціальностей 011 – Освітні, педагогічні науки, 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями), 231 – Соціальна робота, 073 – Менеджмент, 051 – Економіка та для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня «доктор філософії» за спеціальностями: 011 – Освітні, педагогічні науки, 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями), 032 – Історія та археологія, 053 – Психологія, 073 – Менеджмент, 231 – Соціальна робота. Щороку на базі університету проводяться міжнародні та всеукраїнські конференції. Наукові дослідження, які здійснюють вчені університету, охоплюють широкий спектр проблем фундаментального та прикладного характеру.

Університет плідно працює з вищими навчальними закладами Польщі, Франції, США, Німеччини, Білорусі, Італії, Португалії, Іспанії та ін. країн; викладачі університету є членами міжнародних наукових товариств, асоціацій, адміністративних структур. Ведеться активна співпраця з посольствами, Британською Радою та Американською Радою. В університеті діє Польський культурно-освітній центр, Українсько-Ізраїльський центр освіти, Україно-Туркменський культурно-освітній центр, культури та науки. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини плідно працює в рамках програми ERASMUS+, забезпечуючи академічну мобільність студентів та викладачів, а також долучаючись до розробки експериментальних проєктів в рамках напрямку «Розвитку потенціалу вищої освіти». Університет співкоординує проєкт MOBILE + (2014-2021), Mobile + 2 (2015-2021 н.р.), Mobile+3 (2017-2021 н.р.).

У рейтингу вищих навчальних закладів України «Наука України у дзеркалі наукометричної бази даних SciVerse SCOPUS», університет займає 77 позицію серед 162 ВНЗ України за кількістю цитувань світовою науковою спільнотою публікацій науковців університету (87 публікацій у SCOPUS, кількість цитувань – 245, індекс Гірша – 10), за результатами рейтингу станом на липень 2018 р.

Ректор університету – Безлюдний Олександр Іванович, доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України. Автор більше 90 науково-методичних праць, серед яких монографії, посібники, брошури, методичні рекомендації для вчителів і студентів, статті в наукових збірниках і журналах.

Загальний контингент студентів станом на квітень 2019 р. становить 8738 осіб, з них: денної форми навчання 5042 осіб, заочної – 3696 особи.

Загальні показники розвитку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини подано у таблиці 1.

Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти працює у складі чотирьох кафедр: маркетингу, менеджменту та управління бізнесом, фінансів, обліку та економічної безпеки, економіки та соціально-поведінкових наук, технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи (випускова кафедра, завідувач кафедри - кандидат економічних наук, доцент Поворознюк І. М.).





**ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ**  
**Уманського державного педагогічного університету**  
**імені Павла Тичини**

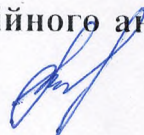
№ п/п	Показник	Значення показника
1	2	3
1.	Рівень акредитації ВНЗ	IV
2.	Кількість ліцензованих напрямів підготовки, спеціальностей	40
3.	Кількість напрямів підготовки, спеціальностей акредитованих за: – 1 рівнем – 2 рівнем – 3 рівнем – 4 рівнем	– 37 – 40
4.	Контингент студентів на всіх курсах навчання: – на денній формі навчання – на заочній формі навчання	8738 5042 3696
5.	Кількість факультетів/інститутів	12
6.	Кількість кафедр	39
7.	Кількість співробітників (всього) – у т.ч. науково-педагогічних	1008 529
8.	Серед них: – докторів наук, професорів, осіб / % – кандидатів наук, доцентів, осіб / %	73 / (13,1 %) 325 / (58,5 %)
9.	Загальна навчальна площа будівель, кв. м.	135390,86 / 23068,81
10.	Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн.)	2201160
11.	Кількість посадкових місць у читальних залах	250
12.	Кількість робочих місць ПЕОМ для студентів – у тому числі з виходом в Інтернет	567 567

Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти здійснює підготовку фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями «Готельно-ресторанна справа», «Туризм», «Менеджмент», «Маркетинг», «Облік і оподаткування», «Економіка», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», а також другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями «Фінанси, банківська справа та страхування», «Економіка», «Менеджмент», «Публічне управління та адміністрування», «Маркетинг», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Готельно-ресторанна справа», «Туризм».

На денній формі навчається 921 осіб, на заочній – 578 осіб.

**Висновок:** експертна комісія засвідчила наявність і достовірність в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини належним чином оформлених документів, що забезпечують правові основи діяльності закладу вищої освіти. Оригінали усіх установчих та реєстраційних документів, матеріали акредитаційного аналізу за переліком, обсягом

Голова комісії



О.А. Сущенко



та повнотою відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг та Державним вимогам щодо акредитації.

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини має усі підстави для підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» за освітньо-професійною програмою «Туризм» згідно з діючими акредитаційними вимогами.

## 2. Формування контингенту студентів

Комісія розглянула формування контингенту студентів в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» за освітньо-професійною програмою «Туризм» та встановила, що ЗВО дотримується законодавчих і нормативних вимог щодо формування контингенту студентів. Набір студентів на навчання здійснюється відповідно до Умов прийому до ЗВО України та Правил прийому до Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, що погоджені у встановленому порядку з Міністерством освіти і науки України, а також згідно положення про Приймальну комісію, наказів ректора Університету про склад приймальної комісії та екзаменаційних комісій.

Формування контингенту студентів здійснюється на основі визначення об'єктивної прогнозованої потреби у кваліфікованих фахівцях з туризму на підприємствах міста та регіону.

Згідно показників формування контингенту студентів подано заяв: 2016-2017 н. р. (денна – 329, заочна – 55), 2017–2018 н. р. (денна – 35, заочна – 3), 2018-2019 н. р. (денна – 123, заочна – 30).

Прийом на навчання на освітній ступінь «бакалавр» за спеціальністю 242 «Туризм» здійснюється на конкурентній основі за результатами зовнішнього незалежного оцінювання з визначених предметів по спеціальності на базі повної загальної середньої освіти. Вступ на скорочений термін навчання здійснюється на основі вступних фахових випробувань.

Результати фахового випробування оцінюються за 200-бальною шкалою оцінювання. У конкурсі беруть участь вступники, які успішно склали зовнішнє незалежне оцінювання та отримали 100-200 балів.

Ліцензований обсяг підготовки фахівців кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи освітньо-професійної програми «Туризм» зі спеціальності «Туризм» складає 70 місць денної та заочної форми навчання.

Зарахування студентів на старші курси здійснюється у порядку переведення та поновлення в межах вакантних місць ліцензованого обсягу згідно положення про порядок відрахування, поновлення, переведення здобувачів вищої освіти УДПУ ім. Павла Тичини та надання їм академічних відпусток, права на повторне навчання, затвердженого на засіданні Вченої ради УДПУ ім. Павла Тичини від 23 березня 2016 року протокол №8, відповідно до Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти,

Голова комісії



О.А. Сущенко



затвердженого Наказом Міністерства освіти України № 245 від 15 липня 1996 року.

Показники формування та динаміка змін контингенту студентів УДПУ ім. Павла Тичини за освітньо-професійною програмою «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм» подано в таблиці 2.

Таблиця 2

**Показники формування контингенту студентів  
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини  
освітньо-професійної програми «Туризм» зі спеціальності 242«Туризм»**

№ п/п	Показник	Роки		
		2016/2017 навч.рік	2017/2018 навч.рік	2018/2019 навч.рік
1	2	3	4	
	Загальний ліцензований обсяг	70	70	70
1.	Ліцензований обсяг освітньої програми (денна форма)	50	50	50
2.	Ліцензований обсяг освітньої програми (заочна форма)	20	20	20
3.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	68	30	31
	•денна форма:	42	30	19
	в т.ч. за держзамовленням	-	-	-
	•заочна форма:	26	-	12
	в т.ч. за держзамовленням	-	-	2
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	1	-	-
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-	-
4.	Подано заяв на одне місце за формами навчання			
	• денна	6.58	0.70	2.46
	• заочна	2.75	0.15	1.50
5.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення			
	• денна форма	-		-
	• заочна	-		2.0
6.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на:			
	• денну форму	7	3	-
	• інші форми (заочна форма, вступ на 3 роки)	8	-	5

Колектив випускової кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи та університету в цілому приділяє значну увагу профорієнтаційній роботі. Зокрема, кафедра технологій та організації туризму і готельно-

Голова комісії



О.А. Сушенко



затвердженого Наказом Міністерства освіти України № 245 від 15 липня 1996 року.

Показники формування та динаміка змін контингенту студентів УДПУ ім. Павла Тичини за освітньо-професійною програмою «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм» подано в таблиці 2.

Таблиця 2

**Показники формування контингенту студентів  
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини  
освітньо-професійної програми «Туризм» зі спеціальності 242«Туризм»**

№ п/п	Показник	Роки		
		2016/2017 навч.рік	2017/2018 навч.рік	2018/2019 навч.рік
1	2	3	4	
	Загальний ліцензований обсяг	70	70	70
1.	Ліцензований обсяг освітньої програми (денна форма)	50	50	50
2.	Ліцензований обсяг освітньої програми (заочна форма)	20	20	20
3.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	68	30	31
	•денна форма:	42	30	19
	в т.ч. за держзамовленням	-	-	-
	•заочна форма:	26	-	12
	в т.ч. за держзамовленням	-	-	2
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	1	-	-
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-	-
4.	Подано заяв на одне місце за формами навчання			
	• денна	6.58	0.70	2.46
	• заочна	2.75	0.15	1.50
5.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення			
	• денна форма	-	-	-
	• заочна	-	-	2.0
6.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на:			
	• денну форму	7	3	-
	• інші форми (заочна форма, вступ на 3 роки)	8	-	5

Колектив випускової кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи та університету в цілому приділяє значну увагу профорієнтаційній роботі. Зокрема, кафедра технологій та організації туризму і готельно-

Голова комісії



О.А. Сущенко



ресторанної справи проводить профорієнтаційні заходи згідно розроблених планів роботи та графіків виїзду викладачів у школи, ліцеї, гімназії, коледжі, технікуми. Колективом випускової кафедри налагоджено співпрацю з коледжами і технікумами у м. Гайворон, м. Олександрія, м. Тульчин та ін.

Показники формування контингенту студентів освітньо-професійної програми «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти не перевищують ліцензованого обсягу. Результати аналізу формування якісного складу студентів, профорієнтаційної роботи, планів прийому вказують на те, що набір студентів до університету відповідає нормативним і законодавчим вимогам, профілю навчального закладу і потребам регіону.

В цілому наведені дані підтверджують, що сформовано високоякісний контингент студентів освітньо-професійної програми «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та існує достатній потенціал для покращення досягнутого рівня в подальші роки.

**Висновок:** на підставі проведеного аналізу експертна комісія зазначає, що в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини організація прийому та формування контингенту студентів освітньо-професійної програми «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти проводиться без порушень та відповідає ліцензійному обсягу та вимогам чинного законодавства. Зміст, форми і методи профорієнтаційної роботи сприяють успішному формуванню контингенту студентів освітньо-професійної програми «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у межах ліцензованого обсягу.

### 3. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Експертна комісія ознайомила із наданою інформацією та перевірила відомості про кадрове забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня у УДПУ ім. Павла Тичини за наказами про зарахування науково-педагогічних працівників на посаду, особовими справами та трудовими книжками і дійшла висновку, що кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає вимогам нормативних документів системи вищої освіти.

Кадрові питання вирішуються керівником закладу вищої освіти та завідувачем кафедри відповідно до чинного законодавства та з урахуванням професійного рівня, досвіду та творчих здібностей працівників. Система підготовки та добору кадрів і призначення їх на роботу в університеті здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Наказу Міністерства освіти і науки України №744 від 24.12.2002 р. «Про затвердження Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів третього та четвертого рівнів акредитації».

Підготовку студентів за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня забезпечують в основ-



ному викладачі кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи, а також науково-педагогічний склад 4-х кафедр університету, а саме: кафедра іноземних мов; кафедра маркетингу, менеджменту та управління бізнесом; кафедра фінансів, обліку та економічної безпеки; кафедра економіки та соціально-поведінкових наук.

Професорсько-викладацький склад, який залучено до підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» складає 22 викладача, серед них – 3 доктора наук, професора (13,6 %), 3 кандидата наук – 13,6 % (з них 12 осіб з вченим званням доцент (54,6 %). Кількість викладачів без наукового ступеня та вченого звання – 18,2%. Штатна укомплектованість професорсько-викладацького складу становить 100 %. Фахова підготовка професорсько-викладацького складу повною мірою відповідає навчальним курсам, які вони читають.

На період роботи експертної комісії загальна чисельність науково-педагогічних працівників на кафедрі технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи становить 10 осіб, з них на постійній основі – 10 (100%). Серед них: доктори наук – 1 (10%) (д.т.н., професор Штангєєва Н.І.); кандидатів наук, доцентів – 7 (70 %) (к.е.н., доцент Поворознюк І.М., к.е.н., доцент Кирилюк І.М., к.е.н., доцент Акулов М. Г., к.п.н., доцент Кравченко Л.В., к.е.н. Осьмьоркіна Н.М., к.е.н. Слатвінська Л.А., к.п.н., Бербец Т.М.); викладачі – 2 (20%) (викладач Литвин О.В., викладач Коган Н.Ю.).

Відповідно до Ліцензійних умов, група забезпечення зі спеціальності 242 «Туризм» складається з 6 науково-педагогічних працівників, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.

Кафедру технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи очолює кандидат економічних наук, доцент Поворознюк І.М. У 1995 р. здобула вищу освіту в Уманському сільськогосподарському інституті ім. М. Горького за спеціальністю «Плодоовочівництво і виноградарство», у 2001 р. здобула вищу освіту в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини за спеціальністю «Фінанси» та у 2018 р. здобула вищу освіту в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини за спеціальністю «Готельно-ресторанна справа».

У 2012 р. захистила дисертацію на тему «Оплата праці в трансформаційній економіці постсоціалістичних країн», присвоєно науковий ступінь кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки. У 2015 році отримала атестат доцента кафедри туризму і готельно-ресторанної справи.

Поворознюк І.М. у 2013 році пройшла курси підвищення кваліфікації в Одеському національному економічному університеті. У 2014 році пройшла курси підвищення кваліфікації «Викладач-тьютор (організатор) дистанційного навчання ВНЗ III-IV рівнів акредитації» в Національній академії педагогічних наук України, Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти». У 2018 році пройшла закордонне стажування «Current state and perspectives of tourism development» and «Evaluation of internal education:

Голова комісії

О.А. Сущенко



challenges and perspectives» at Stefan cel Mare University in Suceava (Romania, Suceava, May 2-5, 2018).

Поворознюк І.М. є автором понад 70 наукових та науково-методичних праць, серед яких монографії, навчально-методичні посібники, методичні рекомендації для студентів, статті в наукових збірниках, фахових журналах та журналах які внесені до наукометричних баз даних.

Суттєва увага на випусковій кафедрі приділяється формуванню якісного професорсько-викладацького складу. За останні чотири роки працівниками кафедри захищено 3 кандидатських дисертації (Осьмьоркіна Н.М., Слатвінська Л.А., Бербец Т.М.).

Колектив кафедри постійно працює над підвищенням рівня професійної кваліфікації своїх працівників. Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється у відповідності із планом підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу університету, планом роботи кафедри та індивідуальними планами роботи викладачів із урахуванням їх фахової підготовки, кваліфікації, досвіду тощо. Результати стажування аналізуються завідувачем кафедри і враховуються при призначенні на посади, проведенні атестації, розподілі навчального навантаження.

Підвищення кваліфікації викладачів, що забезпечують викладання на спеціальності 242 «Туризм» відбувається шляхом стажування у провідних наукових і навчальних установах України та за кордоном. Усі викладачі за останні 5 років пройшли стажування або підвищення кваліфікації у провідних закладах вищої освіти та наукових установах України.

Викладачі кафедри к.е.н., доцент Кирилюк І. М., к.п.н., доцент Кравченко Л.В., к.п.н., викладач Бербец Т.М. пройшли стажування і отримали сертифікати про проходження наукового міжнародного стажування № 2087-34 (108 академічних годин) International Educational Project «Sustainable development 2030» at the Institute of International Academic and Scientific Cooperation from 02/04/2017 to 06/04/2017 (Tbilisi, Georgia).

Слатвінська Л. А. к.е.н., доцент кафедри пройшла стажування і отримала сертифікат про проходження наукового міжнародного стажування, що проходило з 10.04.2017 р. по 13.04.2017 р. в «Institute of International Academic and Scientific Cooperation» (Poland), (Інститут міжнародної академічної та наукової співпраці) for the Qualification enhancement programme for the professors of higher educational establishments «Polish-Ukrainian educational seminar in Warsaw».

Отже, для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти наявний необхідний кадровий потенціал.

Науково-дослідна робота кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи здійснюється відповідно до планів НДР університету та кафедри. Кафедра працює над темою «Теоретичні та практичні аспекти розвитку готельно-ресторанного та туристичного бізнесу в Україні» (державний реєстраційний номер 0115U000072) під керівництвом к.е.н., доцента І.М. Поворознюк.

Голова комісії



О.А. Сущенко



За останні п'ять років викладачі кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи взяли участь більш ніж у 100 всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях, які проводилися у м. Києві, Львові, Одесі, Чернівцях, Житомирі, Хмельницькому, Харкові, Полтаві, Тернополі, а також у Словаччині, Угорщині, Польщі, Болгарії, Англії, Грузії, Румунії, Білорусії.

До наукової роботи активно залучаються студенти. Вони беруть участь у науково-дослідній роботі наукових гуртків (5), проблемних груп (1). Проблемна група та наукові гуртки готують студентів до участі у студентських олімпіадах, Всеукраїнських конкурсах наукових робіт, конкурсах бізнес-планів. За 2015-2018 рр. студенти спеціальності 242 «Туризм» взяли участь у наукових конференціях та опублікували понад 90 наукових праць.

Міжнародна діяльність кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи здійснюється відповідно до основних напрямків міжнародної діяльності ННІ економіки та бізнес-освіти та університету. Викладачі й студенти кафедри задіяні в різних міжнародних науково-освітніх заходах. Керівництво університету сприяє участі викладачів і студентів у проходженні стажування або виробничої практики за кордоном, у роботі наукових конференцій, з'їздів, семінарів за кордоном (Польща, Білорусь, Німеччина, Грузія).

Інтернаціоналізацію сфери університетської діяльності кафедра здійснювала в рамках угод про співпрацю з освітніми закордонними закладами (Erasmus+) – Державна професійна школа імені Я. А. Коменського у Лешно, Вища державна школа професійної освіти у Гнєзно, Університет Порто (Португалія), Серреський інститут технологій м. Серрес (Греція). Результати науково-дослідної та міжнародної роботи викладачів кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи використовуються також для розробки навчально-методичного забезпечення навчального процесу.

Під час проведення акредитаційної експертизи була проведена вибіркова перевірка оригіналів документів, які підтверджують проходження науково-педагогічними працівниками випускової кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи відповідного підвищення кваліфікації. Звітна документація, надана експертній комісії відділом кадрів університету, підтверджує достовірність наведених в акредитаційній справі матеріалів.

Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують підготовку бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм», мають публікації, наукові та навчально-методичні розробки, які відповідають спеціальності та дисциплінам, закріпленим за ними; своєчасно пройшли підвищення кваліфікації у різних формах. Підвищення кваліфікації НПП, що забезпечують освітній процес, є своєчасним і здійснюється згідно з Наказом МОН України від 24.01.2013 р. № 48 Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів.

**Висновок: експертна комісія констатує, що якісний склад викладачів, які забезпечують підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою**

Голова комісії



О.А. Сущенко



**«Туризм» спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, відповідає категоріям фаховості та акредитаційним вимогам.**

#### **4. Зміст підготовки фахівців**

Основними нормативними документами, якими керується в своїй роботі УДПУ ім. Павла Тичини, є: Закон України «Про вищу освіту», наказ МОН України від 07.08.2002 р. № 450 про перелік видів методичної, наукової і організаційної роботи науково-педагогічних працівників ВНЗ, норм часу на її виконання та інші нормативні документи; а також Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, затвердженого вченою радою 28.04.2015 р. протоколом № 10.

Зміст підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» визначається в:

освітньо-професійній програмі «Туризм» спеціальності 242 «Туризм», яку схвалено Вченою радою УДПУ ім. Павла Тичини, протокол № 1 від 25.08.2016 р.);

навчальних планах, робочих навчальних планах, індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти, розроблених з урахуванням вимог Міністерства освіти і науки України;

нормативних документах органів державного управління в галузі вищої освіти та УДПУ ім. Павла Тичини;

засобах діагностики якості вищої освіти.

Усі зазначені документи узгоджені між собою, прослідковується відповідність змісту підготовки державним вимогам, потребам ринку праці та окремої особистості, вирішення питань безперервності, наступності та ступневості підготовки фахівців з туризму.

При розробці освітньо-професійної програми бакалаврського рівня були використані Національні класифікатори України: національний класифікатор ДК 009:2005 та ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності», «Класифікатор професій» ДК 003:2005 й ДК-003:2010 та «Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників» (Випуск 1, Випуск 71, Випуск 80).

Підготовка фахівців освітньо-професійної програми «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» за першим (бакалаврським) вищої освіти базується на компетентнісному підході.

Освітньо-професійна програма «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти включає загальну характеристику, де чітко визначено об'єкт, мету, зміст, методи і засоби навчання. Визначено перелік компетентностей й нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, наведено перелік навчальних дисциплін, їх обсяг у кредитах ЄКТС та послідовність вивчення.

У УДПУ ім. Павла Тичини розроблено і погоджено у встановленому порядку навчальний план підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня на основі освітньо-професійної програми «Туризм» спеціальності 242 Туризм, які



містять графік навчального процесу, інформацію про обсяги дисциплін та форми контролю, про практичну підготовку та державну атестацію випускників. Навчальний план розроблено випусковою кафедрою технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи, погоджено і затверджено Вченою радою УДПУ ім. Павла Тичини.

Навчальний план включає два цикли дисциплін:

- загальної підготовки (20 % від загального обсягу навчальних годин для підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Туризм» спеціальності 242 «Туризм»);

- професійної підготовки (80% від загальної кількості навчальних годин).

Експертна комісія зазначає, що при складанні навчального плану витримано вимоги щодо співвідношення навчального часу між базовою й вибірковою частинами. У пояснювальній записці до навчального плану показано, що формування компетентностей та результатів навчання відбувається при вивченні навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою «Туризм». Навчальні та робочі навчальні плани відповідають Положенню про організацію освітнього процесу в УДПУ ім. Павла Тичини та іншим нормативним документам.

При підготовці фахівців першого (бакалаврського) рівня передбачено проведення навчальної практики з краєзнавства та виробничих практик для набуття практичних навиків. Графік освітнього процесу на навчальний рік, розклади занять, підсумкового контролю та державної атестації складаються з дотриманням усіх вимог.

**Висновок:** експертна комісія підтверджує, що зміст та концепція підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти регламентується документами, затвердженими в установленому порядку. Зміст підготовки фахівців в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини повністю відповідають вимогам Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та державних вимог з акредитації.

## **5. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу**

Організація освітнього процесу в УДПУ ім. Павла Тичини базується на основі Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу та інших нормативних документах з питань освіти.

З усіх навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом, розроблені навчально-методичні комплекси (навчальна програма, робоча програма, зміст лекційних, семінарських, практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи, перелік рекомендованої літератури, засоби для діагностики і контролю навчальних досягнень студентів).

Перевірка навчально-методичного забезпечення навчального процесу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності

Голова комісії

О.А. Сущенко





242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти показала, що організація процесу підготовки фахівців здійснюється відповідно до встановлених вимог, навчального плану зазначеної програми, графіку навчального процесу та розкладу занять. Графік навчального процесу, розклад занять своєчасно розробляються і затверджуються. Вони оптимально визначають послідовність вивчення дисциплін, доцільно розподіляють протягом тижня лекційне, практичне, лабораторне навантаження студента.

Основним джерелом навчально-методичного забезпечення підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» є бібліотечний та кафедральний фонди, електронні засоби інформації. Читальні зали університету забезпечені фаховими періодичними виданнями, студенти мають вільний доступ до мережі Internet. У навчальному процесі використовуються прикладні комп'ютерні програми, електронні підручники та навчальні посібники, мультимедійні засоби.

На всі дисципліни, відповідно до навчального плану, розроблено та затверджено в установленому порядку електронний навчально-методичний комплекс дисциплін (ЕНМКД) задля забезпечення фахової підготовки за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм», що включає такі компоненти: навчальні і робочі програми дисциплін; методичні вказівки і тематика курсових робіт; пакети комплексних контрольних робіт для перевірки знань з дисциплін формування загальних компетентностей та дисциплін формування загально-професійних і спеціально-професійних компетентностей; програми всіх видів практик; методичні вказівки до державних екзаменів, засоби діагностики; завдання для самостійної роботи студентів; критерії оцінювання знань і вмінь студентів. Документація узгоджена і затверджена в установленому порядку. В УДПУ ім. Павла Тичини діє Положення про електронний навчально-методичний комплекс дисципліни.

Комісія засвідчує, що рівень забезпеченості методичними матеріалами становить 100% в електронній формі й на паперових носіях. Навчально-методичне забезпечення щорічно оновлюється приблизно на 20% науково-педагогічним персоналом випускової кафедри. Експертизою встановлено, що навчальний процес повністю забезпечений методичними розробками, котрі є авторськими. Документація затверджена кафедрою, вченою радою Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти та Вченою радою університету. Розробка навчально-методичних матеріалів ґрунтується на компетентнісному підході до змісту навчання.

Одним із напрямів підвищення ефективності освітнього процесу в УДПУ ім. Павла Тичини є створення інформаційної системи автоматизованого контролю і оцінювання навчальної діяльності студентів як елементу системи управління освітнім процесом. Із цією метою в університеті впроваджено автоматизовану інформаційну систему управління на базі програмного забезпечення «ІС-Підприємство УТП» за конфігурацією СТЕП – з 2011 року; «ІС-Підприємство» конфігурація бухгалтерського обліку для України – з 2013 року (для використання у навчальному процесі); комплексний облік для бюджетних установ України – з 2013 року, Оверія –Туризм та В-52 готель, В-52 ресторан.

Голова комісії

О.А. Сущенко



Розробка та впровадження автоматизованої інформаційної системи передбачає підтримку ключових стандартів вищої освіти, чітку уніфікацію документів для студентів, підтримку кредитно-трансферної системи, відкритий доступ до основної інформації про успішність студентів і про внутрішні процеси університету.

Важливе значення в підготовці фахівців в УДПУ ім. Павла Тичини має забезпечення студентів навчально-методичними та науковими літературними джерелами. Студенти мають вільний доступ до паперових та електронних варіантів науково-методичної літератури, які знаходяться в методичному кабінеті ННІ економіки та бізнес-освіти та бібліотеці університету.

Ефективному вирішенню завдань професійної підготовки сприяє дистанційне навчання, яке здійснюється на основі сучасних педагогічних, інформаційних і телекомунікаційних технологій. Викладачами інституту постійно удосконалюються інтерактивні комплекси навчальних дисциплін, відповідно до єдиних критеріїв і стандартів європейського освітнього простору, з метою розміщення їх у віртуальному навчальному середовищі Moodle. З метою інформаційно-дидактичного забезпечення всіх елементів навчального плану викладачами кафедр підготовлено: інтерактивні комплекси дисциплін; завдання для індивідуальних та самостійних робіт, для поточного та підсумкового контролю; тестові завдання, які можуть бути використані для перевірки знань студентів за допомогою комп'ютера тощо.

Навчально-методичне забезпечення розроблене відповідно до освітньої програми підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Для якісної підготовки фахівців кафедрами розроблені робочі програми з усіх дисциплін навчального плану.

Таким чином, наявність навчальних та робочих програм, розроблених професорсько-викладацьким колективом УДПУ ім. Павла Тичини, повною мірою дозволяє здійснювати освітній процес та підготовку на високому рівні фахівців за освітньо-професійною програмою «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Відповідно до освітньо-професійної програми «Туризм» кафедрою технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи розроблено навчальний план, який затверджений у встановленому порядку.

Навчальний план передбачає розподіл навчального навантаження за циклами в розрізі годин та кредитів, що виділяються на вивчення дисципліни, а також календарний розподіл часу підготовки в розрізі часу, що відводиться на навчання, канікули, сесію та державну атестацію.

Розроблені робочі програми містять усі необхідні компоненти, а саме: плани семінарських, практичних занять, завдання для лабораторних робіт (якщо навчальним планом передбачені лабораторні заняття), перелік питань, що виносяться на самостійну роботу студентів, перелік рекомендованої літератури, критерії оцінювання, а також інші матеріали, необхідні для якісної та кваліфікованої підготовки студентів.



Зміст самостійної роботи із кожної навчальної дисципліни визначається робочою навчальною програмою дисципліни та методичними рекомендаціями викладача. Самостійна робота студентів забезпечується всіма навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними посібниками, опорними конспектами лекцій, інтерактивними навчально-методичними комплексами дисциплін, електронно-обчислювальною технікою тощо. Кафедрою технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи розроблені пакети комплексних контрольних робіт для оцінки знань студентів за відповідними циклами підготовки. Завдання, представлені у пакетах ККР спрямовані як на оцінку засвоєних студентами теоретичних знань, так і на виявлення їх здатності вирішувати практичні завдання.

На кафедрі технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи практична підготовка студентів посідає важливе місце в навчанні фахівців з туризму. Основні засади практичної підготовки бакалаврів із цього професійного спрямування базуються на «Положенні про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженому наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 року, № 93.

Навчальний план освітньо-професійної програми «Туризм» спеціальності «Туризм» освітнього ступеня «бакалавр» передбачає проходження навчальної практики з краєзнавства - 2 тижні у 4-му семестрі, виробничої практики тривалістю 4 тижні у 6-му семестрі та виробничої практики тривалістю 3 тижні у 8-му семестрі. Кафедрою розроблені відповідні методичні рекомендації щодо проходження практики та передбачені бази практик.

**Висновок: експертна комісія констатує, що організаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повністю відповідає нормативним вимогам та забезпечує належний професійний рівень підготовки бакалаврів.**

## 6. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітнього процесу

Експертна комісія перевірила документи, що засвідчують право користування УДПУ ім. Павла Тичини навчальними корпусами та гуртожитками, копії яких є у справі та в ЄДЕБО. УДПУ ім. Павла Тичини в цілому забезпечений матеріально-технічною базою, що дозволяє повною мірою відповідно до вимог забезпечити підготовку бакалаврів освітньо-професійної програми «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм».

Навчально-матеріальна база університету включає 5 навчально-лабораторних корпусів, навчальні майстерні, два студентські гуртожитки, агробіостанцію, бібліотеку, 3 читальні зали для студентів, викладачів та аспірантів, 12 комп'ютерних класів, 3 лінгафонні кабінети, дві студентські їдальні, спортивний комплекс. Загальна навчальна площа приміщень УДПУ ім. Павла Тичини становить

Голова комісії



О.А. Сущенко



23068,81 кв.м. Всі аудиторії та кабінети оснащені необхідними основними засобами, а саме меблями, комп'ютерною технікою, оргтехнікою, обладнанням для навчання тощо. При проведенні всіх лекційних занять згідно навчального плану в навчальних аудиторіях використовується мультимедійне обладнання.

У соціально-культурній структурі університету функціонують: Центр культури і дозвілля «Гаудеамус», студентський клуб, спортклуб, музей історії навчального закладу, літературна студія імені П. Бажана, вокальні, інструментальні та хореографічні ансамблі, студентський театр.

УДПУ ім. Павла Тичини має власну сучасну розвинену спортивну базу: один спортивний зал площею 1488 кв. м і один фізкультурно-оздоровчий комплекс загальною площею 2030 кв. м. та три спортивних майданчики загальною площею 1382 кв. м. Це забезпечує потреби у фізичному вихованні та проведенні дозвілля студентів та працівників.

Медичне обслуговування студентів і співробітників здійснює медичний пункт, який займає площу 67,6 кв.м.

Протягом останніх років в університеті суттєво оновився комп'ютерний парк. Тепер у закладі налічується 567 комп'ютерів, що створює достатні умови для забезпечення ефективного викладання навчальних дисциплін.

Технічне забезпечення освітнього процесу відповідає сучасним вимогам до підвищення інформаційної складової викладання та контролю. Для студентів освітньо-професійної програми «Туризм» виділено 2 комп'ютерних класи.

Перелік навчальних лабораторій та кабінетів, які забезпечують виконання навчального плану за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм»:

- лабораторія організації ресторанного обслуговування (221 ауд.);
- лабораторія з готельної справи (428 ауд.);
- лабораторія з інноваційних технологій у туризмі (науково-дослідна) (308 ауд.);
- кабінет з туризмознавства (213 ауд.).

Практичні роботи виконуються в комп'ютерних класах. Під час виконання практичних робіт кожен студент має окреме робоче місце. Комп'ютерні класи підключені до мережі Internet.

Інформаційне забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти формується на основі наукової бібліотеки як провідного інформаційного структурного підрозділу УДПУ ім. Павла Тичини. Бібліотека щороку здійснює передплату близько 202 назв методичних, наукових, фахових періодичних видань. Фонд бібліотеки постійно поновлюється. З них: наукових видань з різних галузей знань – більше 83 тисячі примірників, навчальної літератури – понад 291 тисяч примірників. У фонді бібліотеки є суспільно-політична, педагогічна, методична, наукова література з багатьох галузей знань, які вивчаються в університеті та з яких ведуться наукові дослідження.

Інформацію про роботу бібліотеки та можливість віддаленого доступу до її інформаційно-пошукових сервісів забезпечує власний Web-сайт бібліотеки (<http://library.udpu.org.ua>). Через Web-сайт цілодобово відкрито вільний доступ





до електронних баз даних «Нові надходження», «Періодичні видання», «Е-каталог», «Дисертації», «Провідні бібліотеки світу».

На сайті бібліотеки відкрито доступ до електронного ресурсу «Passport GMID», що містить онлайнві інформаційні бази даних, які об'єднують міжнародну порівняльну статистику з прогнозованим стратегічним результатом, як у перспективі розвитку світу в цілому, так і в контексті окремого регіону.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 1286 від 19.09.2017 р. «Про надання доступу ВНЗ і науковим установам, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, до електронних наукометричних баз» з грудня 2017 року по 2018 рік в бібліотеці університету відкрито вільний доступ до наукометричної бази даних Scopus.

Навчальні підручники, посібники, довідкова та інша навчальна література, які є в бібліотеці навчального закладу та читальних залах відповідають потребам фахівця освітнього ступеня «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм», наявні у достатній кількості.

В університеті наявні фахові періодичні видання для фахівців, зокрема: «Мир туризму», «Отельер-ресторатор», «Ресторанный и гостиничный бизнес», «Міжнародний туризм», «Український туризм», «Економіка України», «Краєзнавство. Географія. Туризм», «Актуальні проблеми України», «Маркетинг в Україні», «Черкаський край».

Експертна комісія констатує, що наявне інформаційне забезпечення освітнього процесу в УДПУ ім. Павла Тичини сприяє якісній підготовці фахівців за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Студенти мають доступ до першоджерел, наукових праць, навчально-методичної літератури і періодики та мережі Інтернет, що значно сприяє покращенню інформаційного забезпечення освітнього процесу.

**Висновки:** експертна комісія підтверджує, що інформаційне забезпечення навчального процесу щодо підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає акредитаційним вимогам й забезпечує можливість ефективної організації освітнього процесу. Бібліотечний фонд університету забезпечує потребу студентів у науково-методичній літературі, фахових і періодичних виданнях.

## 7. Якість освітньої діяльності

### 7.1. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Внутрішньо-університетська система забезпечення якості освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини регламентується «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», затвердженим рішенням вченої ради УДПУ ім. Павла Тичини від 22 березня 2016 р., протокол № 9, введеним в дію наказом № 221 о/д від 23 березня 2016 р., а також «Положенням про участь студентів у забезпеченні якості вищої



освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», затвердженим рішенням вченої ради УДПУ ім. Павла Тичини від 18 вересня 2018 р., протокол № 2, введеним в дію наказом № 703 о/д від 21.09.2018 р.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм» в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини передбачає:

- контроль за кадровим, матеріально-технічним, навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності; якісне проведення навчальних занять та якісні знання здобувачів вищої освіти;
- забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти;
- наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- систему запобігання академічного плагіату у здобувачів вищої освіти.

**Висновок: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини розроблено на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту університету, Положення про організацію освітнього процесу в університеті та повністю відповідає акредитаційним вимогам та Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.**

## **7.2. Якість підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» за першим (бакалаврським) рівнем**

Аналіз якісної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти під час роботи експертної комісії здійснювався на підставі вивчення поточної успішності студентів за результатами останньої сесії, перевірки курсових робіт, звітів з практики, а також матеріалів самоаналізу за результатами виконання комплексних контрольних робіт (ККР).

Результати останньої перед акредитацією сесії показали достатню теоретичну і практичну підготовку. Екзамени проводилися в усній формі за екзаменаційними білетами. Екзаменаційні білети склалися із завдань різного ступеня складності, які перевіряють рівень оволодіння студентами теоретичними знаннями та професійними компетентностями в сфері обслуговування, виходячи з особливостей тих питань, що розглядаються в межах кожної навчальної дисципліни.

Голова комісії



О.А. Сущенко



Про якість і рівень теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти свідчать результати сесійного контролю та виконання комплексних контрольних робіт (ККР) з циклів загальної підготовки, циклу професійної підготовки за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Експертна комісія провела перевірку показників успішності останньої екзаменаційної сесії студентів спеціальності «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» і виявила такі результати: цикл загальної підготовки – абсолютна успішність – 100 %, якість – 75 % ; цикл професійної підготовки – абсолютна успішність – 100 %, якість – 83,3 %.

Курсові роботи виконуються за актуальними напрямками. Вони присвячені сучасним проблемам розвитку сфери туризму, стратегічного управління туристичною індустрією. Їх зміст та оформлення відповідає сучасним вимогам. Наукова інформація в курсових роботах відзначається обґрунтованістю проведених досліджень, теоретичними узагальненнями та деталізованим фактичним матеріалом. Успішність навчання за результатами захисту курсових робіт з дисципліни «Туристичне краєзнавство» складає – 100%, якість навчання – 100%, середній бал – 4; з дисципліни «Організація ресторанного господарства» успішність навчання складає – 100%, якість навчання – 50%, середній бал – 3,5; з дисципліни «Планування і організація туристичного бізнесу» успішність навчання складає – 100%, якість навчання – 75%, середній бал – 3,75.

Експертами була проведена вибіркова перевірка звітів з виробничої практики та навчальної практики з краєзнавства. Аналіз результатів захисту з навчальної практики з краєзнавства складає – 100%, якість навчання – 100%, середній бал – 4. Успішність навчання за результатами виробничої практики, яка відбулася у 2017-2018 н. р. складає – 100%, якість навчання – 100%, середній бал – 4; успішність навчання за результатами виробничої практики у 2018-2019 н. р. складає – 100%, якість навчання – 75% , середній бал – 3,75.

У ході акредитаційної експертизи за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти студентами виконано комплексні контрольні роботи для перевірки залишкових знань з таких дисциплін, як: історія та культура України, географія туризму, планування і організація туристичного бізнесу, рекреаційні комплекси світу, згідно затвердженого графіку (додаток А).

Результати виконання ККР студентами та зведена відомість експертної перевірки залишкових знань здобувачів наведені в таблиці (додаток Б) та характеризуються такими даними:

- цикл загальної підготовки: абсолютна успішність 100 %, якісна успішність 72,7 %;
- цикл професійної підготовки: абсолютна успішність 100%, якісна успішність 73,8 %.

Розбіжність між результатами перевірки знань студентів при

Голова комісії



О.А. Сущенко



акредитаційній експертизі і самоаналізі, а також встановленими нормативами знаходяться в допустимих межах, що дає підставу зробити висновок про відповідність якості підготовки фахівців акредитаційним вимогам.

У цілому, результати акредитаційної експертизи свідчать про достатній рівень теоретичної та практичної підготовки студентів освітньо-професійної програми «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**Висновок: експертна комісія зазначає, що показники підготовки за рівнем знань засвідчують відповідність підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти акредитаційним вимогам.**

## 8. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи їх усунення

У висновках експертної комісії МОНУ щодо акредитаційної експертизи фахівців напряму підготовки бакалаврів зі спеціальності 6.140103 «Туризм» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини від 08 травня 2014 року за №1731-л було внесено такі пропозиції:

1. Подальше поповнення бібліотечного фонду сучасними підручниками та посібниками, виданими державною мовою.

Виконання рекомендацій:

1. За період 2014-2019 років викладачами кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи було видано:

– навчальні посібники:

1. Поворознюк І.М. Міжнародна готельна індустрія : навч. посіб. / І.М. Поворознюк. – Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2016. – 153 с.

2. Поворознюк І.М. Сервісна діяльність у туризмі: навч. посіб. / І.М. Поворознюк. – Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2016. – 112 с.

3. Осьмьоркіна Н.М. Управління корпораціями в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі: навч. посібник / Н.М. Осьмьоркіна. – Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2016. – 206 с.

4. Осьмьоркіна Н.М. Туроперейтинг: навч. посібник / Н.М. Осьмьоркіна. – Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2016. – 139 с.

5. Осьмьоркіна Н.М. Методика розробки турів: навч. посібник / Н.М. Осьмьоркіна. – Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2016. – 80 с.

6. Моделювання економічної динаміки : [Навчальний посібник] / М. Г. Акулов, Л. М. Куперштейн, М. І. Ткаченко, І. Є. Тютюнников. За редакцією М. Г. Акулова. Вінниця: ВФЕУ, 2017. – 305 с.

7. Слатвінська Л. А. Організація туризму : навч. посіб. /

Голова комісії

О.А. Сущенко





Л. А. Слатвінська. – Умань: Видавничо-поліграфологічний центр «Візаві», 2018 . – 150 с.

8. Поворознюк І.М. Міжнародний туризм : навч. посіб. / І.М. Поворознюк. – Умань: Видавничо-поліграфологічний центр «Візаві», 2018 . – 190 с.

9. Державне та регіональне управління туризмом : навчально-методичний посібник / Кирилюк І. М. – Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2018. – 181с.

10. Литвин О. В. Історія розвитку світового туризму: навч. посіб. / О.В. Литвин – Умань: Видавничо-поліграфологічний центр «Візаві», 2018 . – 140 с.

– Монографії:

1. Розвиток індустрії гостинності в Україні: монографія / [Т.М. Бербец, Н.Ю. Коган, Л.В. Кравченко, І.М. Кирилюк, О.В. Литвин, А.Ю. Маринюк, І.М. Поворознюк, Л.А. Слатвінська]; за ред. І.М. Поворознюк. – Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2017. – 150 с.

2. Туризм Черкащини: реальність та перспективи сталого розвитку : колективна монографія / МОН України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Навч.-наук. ін-т економ. та бізнес-освіти ; за ред. І. М. Поворознюк; рец.: Чирва О. Г., Шатохін А. М., Басюк Д. І. – Умань : Візаві, 2018. – 198 с.

Також до бібліотечного фонду університету було закуплено понад 700 нових підручників та посібників зі спеціальності 242 «Туризм».

2. Здійснення необхідних заходів щодо розширення практичної підготовки і стажування студентів напряму підготовки 6.140103 « Туризм» у закордонних наукових та підприємницьких установах.

Виконання рекомендацій:

Під час практичної підготовки студенти спеціальності 242 «Туризм» мають можливість проходити різні види практики на підприємствах міста та регіону. З підприємствами укладено договори про співпрацю. Керівництво університету сприяє участі викладачів і студентів у проходженні стажування або виробничої практики за кордоном, у роботі наукових конференцій, з'їздів, семінарів за кордоном (Польща, Росія, Білорусь, Німеччина, Велика Британія).

Інтернаціоналізацію сфер університетської діяльності інститут здійснював в рамках угод про співпрацю з освітніми закладами закордону (Erasmus+), серед яких:

Країна-партнер	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
Польща	Державна професійна школа імені Я.А. Коменського у Лешно	Наукове співробітництво, мобільність студентів	Угода про співробітництво 2014-2021 рр.	Участь у спільних наукових і методичних дослідженнях

Голова комісії



О.А. Сущенко



Польща	Вища державна школа професійної освіти у Гнезно	Науково-педагогічне співробітництво	Угода про співробітництво 04.05.2010 рр. (безстрокова)	Участь у конференціях, обмін публікаціями
Португалія	Університет Порту	Співпраця за договором Erasmus+	Угода про співробітництво, науковий обмін 2015-2017 рр., 2016-2017 рр., 2017-2018 рр.	Обмін студентського та професорсько-викладацького складу

3. Продовження роботи з облаштуванням навчальних лабораторій та кабінетів.

Виконання рекомендацій:

Для підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм» Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини є необхідна навчально-матеріальна база, яку складають основні фонди та матеріальні цінності.

Усі навчальні лабораторії та кабінети облаштовані відповідним оснащенням, навчальними матеріалами та сучасними інформаційними технологіями.

Лабораторія з ресторанного обслуговування має демонстраційні скляні шафи для демонстрації утилітарного та декоративного посуду, серванти для офіціантів, тематичні демонстраційні столи з сервіруванням різних видів бенкетів та прийомів, зразки діючих меню вітчизняних та закордонних закладів ресторанного господарства, комплект форменого одягу для офіціантів.

Лабораторія з готельної справи має демонстраційні скляні шафи та лайтбокси (для демонстрації наочних інформаційних матеріалів), бібліотеку (у т. ч. фільмотека) з тематики професійної підготовки, шафу книжкову, тренувальну зону з прийому і розміщення туристів: стійка рецепції, офісні лотки (бокси) для збереження ділових паперів, настінні годинники з часовими поясами.

Лабораторія з інноваційних технологій у туризмі (науково-дослідна) має мультимедійну базу даних про туристичні ресурси України, картографічну продукцію (карти географічні та туристичні), глобус, каталоги друкованої туристичної та рекламної інформації, відеоматеріали про туристично-рекреаційні ресурси України і світу, стандартні та спеціалізовані комп'ютерні програми для автоматизації процесів туроператорської та турагентської діяльності, обладнання для підключення до мережі інтернет, каталоги друкованої туристичної інформації, каталоги сувенірної та рекламної продукції туристичних підприємств.

Кабінет з туризмознавства має мультимедійну базу даних про туристичні ресурси України, картографічну продукцію (карти географічні та туристичні, глобус, каталоги друкованої туристичної та рекламної інформації), відеоматеріали про туристично-рекреаційні ресурси України та світу, обладнання для підключення до мережі Інтернет.

4. Посилення зав'язків з провідними ВНЗ з напрямів підготовки «Туризм» та «Готельно-ресторанна справа».

Виконання рекомендацій:

Голова комісії



О.А. Сущенко



Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти за останні роки розширив зв'язки з провідними закладами вищої освіти: Батумський державний університет ім. Шота Руставелі (Грузія), Інститут бізнесу Білоруського державного університету (Білорусь), Національний університет харчових технологій, Миколаївський національний аграрний університет, Вінницький навчально-науковий інститут економіки ТНЕУ.

Таким чином, на теперішній час всі зауваження контролюючих органів щодо освітньої діяльності в процесі підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» усунені.

**Висновок: експертна комісія вважає, що випускова кафедра виконала рекомендації та усунула зауваження контролюючих органів**

### 9. Загальні висновки та рекомендації

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини та результатів діяльності на місці експертна комісія зробила наступні висновки:

1. Матеріали щодо акредитації подані відповідно до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187» від 10.05.2018 р., № 347, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012 р. № 689 «Про затвердження державних вимог до акредитації напрямку підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу».

2. Стан організації навчально-виховного процесу, рівень науково-педагогічних кадрів, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, матеріально-технічна база, зміст та якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня відповідають встановленим законодавством критеріям та нормативним вимогам і забезпечують державну гарантію якості вищої освіти.

3. На підставі результатів перевірки експертна комісія вважає необхідним висловити рекомендації, які дозволять покращити якість підготовки фахівців:

- розширювати зв'язки з відповідними кафедрами провідних вищих навчальних закладів в Україні та за кордоном з метою стажування викладачів, обміну досвідом у сфері туризму та участі викладацького складу кафедри туризму у наукових конференціях, семінарах тощо;

- активізувати роботу з публікації результатів наукових досліджень у міжнародних виданнях, що внесені до наукометричних баз даних та мають імпакт-фактор (Scopus, Web of Science), участі у програмах академічної мобільності;

- розширити науково-практичні зв'язки зі спеціалізованими підприємствами і науковими організаціями для забезпечення стажування та підвищення кваліфікації фахівців.

Голова комісії



О.А. Сущенко



ліфікації викладачів кафедри, які забезпечують навчальний процес освітньо-професійної програми «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм» та для та проходження практики студентів зазначеної спеціальності.

Указані рекомендації не входять до складу обов'язкових і не впливають на позитивне рішення про акредитацію, але дозволять поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти.

На підставі вищевикладеного та порівняння фактичних показників діяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини і вимог до акредитації комісія вважає за можливе акредитувати освітньо-професійну програму «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з ліцензованим обсягом прийому 70 осіб.

**12 червня 2019 року**

**Перевірено і відповідає дійсності:**

**Голова експертної комісії**

завідувач кафедри туризму Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця,  
доктор економічних наук, професор

**О. А. Сущенко**

**Член експертної комісії:**

декан факультету туризму Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського,  
кандидат економічних наук, доцент

**В. З. Холявка**

**«Ознайомлений»**

Ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини  
доктор педагогічних наук, професор



**О. І. Безлюдний**

Голова комісії

**О.А. Сущенко**



**Графік**  
**проведення комплексних контрольних робіт**  
**студентами за освітньо-професійною програмою «Туризм»**  
**спеціальності 242 «Туризм»**  
**Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини**  
**за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти**

Дата	Навчальна дисципліна	Група	Час	Аудиторія	Викладач	Експерти
<b>Цикл загальної підготовки</b>						
10.06.2019 р.	Історія та культура України	17	3 пара	213	к. і. н., доцент Лісовська О.В.	д.е.н., професор Сущенко О.А
<b>Цикл професійної підготовки</b>						
11.06.2019 р.	Планування і організація туристичного бізнесу	47 а/н	4 пара	317	к. е. н., доцент І. М. Кирилук	д.е.н., професор Сущенко О.А
11.06. 2019 р.	Географія туризму	28	2 пара	221	викладач Дяченко С.В.	к.е.н., доцент Холявка В.З.
12.06.2019 р.	Рекреаційні комплекси світу	37, 37а 38	3 пара	316	к. е. н., доцент Слатвінська Л.А.	к.е.н., доцент Холявка В.З.

**Голова експертної комісії**

завідувач кафедри туризму Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця,  
доктор економічних наук, професор



О.А. Сущенко

**Член експертної комісії:**

декан факультету туризму Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського,  
кандидат економічних наук, доцент



В.З. Холявка

**«Ознайомлений»**

Ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини  
доктор педагогічних наук, професор




О. І. Безлюдний

Голова комісії



О.А. Сущенко



Зведена відомість  
результатів комплексних контрольних робіт студентів спеціальності 242 «Туризм» проведених при акредитаційній експертизі  
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Назви дисциплін, за якими проводився контроль	За результатами самоаналізу				При перевірці експертної комісії							
	Курс, група	Усього студентів	Виконали роботу		Курс, група	Усього студентів	Виконали роботу		Відхилення	Якісна успішність, %	Відхилення	
			Кількість студентів	%			Кількість студентів	%				
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>												
Історія та культура України	17	18	100	100	77,8	17	18	100	100	-	72,2	-5,6
Географія туризму	28	26	100	100	76,9	28	26	100	100	-	73,1	-3,8
<b>Всього за циклом</b>		<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>77,3</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>72,7</b>	<b>-4,6</b>
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>												
Планування і організація туристичного бізнесу	47 а/н	4	100	100	50	47 а/н	4	100	100	-	50,0	-
Рекреаційні комплекси-світу	37,37а, 38	38	100	100	78,9	37,37а, 38	38	100	100	-	76,3	-2,6
<b>Всього за циклом</b>		<b>42</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>76,2</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>73,8</b>	<b>-2,4</b>

12 червня 2019 р.

Голова експертної комісії

Член експертної комісії:

«Ознайомлений»

Завідувач кафедри туризму Харківського національного економічного університету імені Івана Кузнеця, доктор економічних наук, доцент Семена Кузнеця, доктор економічних наук, кандидат економічних наук, доктор педагогічних наук, професор

О.А. Сущенко

В.З. Холяв

О.І. Безплонний



Голова комісії

О.А. Сущенко



**ДЕКЛАРУВАННЯ**  
про виконання Ліцензійних умов у сфері вищої освіти  
Порівняльна таблиця

дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Туризм» зі спеціальності 242 Туризм за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

**КАДРОВІ ВИМОГИ**  
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1.1. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, групи забезпечення з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	<p>частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, становить не менше 60% загальної кількості членів групи забезпечення для бакалавра;</p> <p>частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить не менше 20% загальної кількості членів групи забезпечення для бакалавра</p>	<p>6 осіб всього: 4 особи мають науковий ступінь та/або вчене звання (66.7%)</p> <p>1 особа має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора (29.4 %)</p>	<p>+ 6,7%</p> <p>+ 9,4 %</p>
<b>Проведення освітньої діяльності</b>			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			

Голова комісії



О.А. Сущенко



1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50		
– термін навчання 2 р.10 м.		82,3	+32,3
– термін навчання 3 р.10 м.		67,1	+17,1
2) які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	10		
– термін навчання 2 р.10 м.		11,3	+1,3
– термін навчання 3 р.10 м.		16	+6
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	36,1	+21,1
2) практичної роботи за фахом	-	-	-
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	Підпункти 1-18 пункту 30 вимог	14 осіб, виконують від чотирьох до дев'яти умов	відповідає
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	-
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	-	-
3) з науковим ступенем або вченим званням	-	+	відповідає
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає

#### ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ

щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Започаткування провадження освітньої діяльності			

Голова комісії



О.А. Сущенко



1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,5	+0,1
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	75	+45
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає
2) пунктів харчування	+	+	відповідає
3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає
4) спортивного залу	+	+	відповідає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
6) медичного пункту	+	+	відповідає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	0
Проведення освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відповідає

### ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ

щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відповідає
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає

### ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ

щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Започаткування провадження освітньої діяльності			

Голова комісії



О.А. Сущенко



1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	10	+5
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, у тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	90	+30

12 червня 2019 р.

**Голова експертної комісії**

Завідувач кафедри туризму Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця,  
доктор економічних наук, професор

О.А. Сущенко

**Член експертної комісії:**

Декан факультету туризму Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського,  
кандидат економічних наук, доцент

В.З. Холявка

**«Ознайомлений»**

Ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини  
доктор педагогічних наук, професор



О. І. Безлюдний

Голова комісії

О.А. Сущенко



### ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм»

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти	100	100	–
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, годин, форми контролю, %	100	100	–
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	–
1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	–
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1 Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки (фундаментальна підготовка):			
2.1.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	72,7	+22,7
2.2 Рівень знань студентів з циклу професійної підготовки:			
2.2.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	73,8	+23,8
3. Організація наукової роботи			
3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	–

Голова комісії



О.А. Сущенко



3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах, тощо)	+	+	-
--	---	---	---

12 червня 2019 р.

**Голова експертної комісії**

Завідувач кафедри туризму Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, доктор економічних наук, професор



О. А. Сущенко

**Член експертної комісії:**

Декан факультету туризму Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, кандидат економічних наук, доцент



В. З. Холявка

**«Ознайомлений»**

Ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини  
доктор педагогічних наук, професор




О. І. Безлюдний

Голова комісії



О.А. Сущенко